



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**

**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора

Н.М. Сидоркина

«22» апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Ознакомительная практика»  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
направленность Физическая культура

## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочных средств) по дисциплине «Ознакомительная практика» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность Физическая культура

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № от « 22 » апреля 2024 г

Разработчик оценочных материалов (оценочных средств)

Ст. преподаватель

  
\_\_\_\_\_ С.В.Четвериков  
подпись

«22» 04 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой

  
\_\_\_\_\_ А.А. Морозова  
подпись

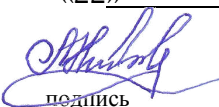
«22» 04 2024 г.

### Согласовано:

Директор  
МБОУ «Гимназия «Юридическая»  
г. Волгодонска

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Колодяжная  
подпись  
«22» 04 2024 г.

Директор  
МБОУ «Естественно-математический лицей № 16»  
г. Волгодонска

  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Лушникова  
подпись  
«22» 04 2024 г.

**Лист визирування оціночних матеріалів (оціночних засвідків)  
на черговий навчальний рік**

Оціночні матеріали (оціночні засвідки) по дисципліні «Навчальна ознайомительна практика» проаналізовані і визнані актуальними для використання на 20\_\_ - 20\_\_ навчальний рік.

Протокол засідання кафедри «СКС і ГД» від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_

І.о. завідувач кафедри «СКС і ГД» \_\_\_\_\_ А.А. Морозова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Оціночні матеріали (оціночні засвідки) по дисципліні «Навчальна ознайомительна практика» проаналізовані і визнані актуальними для використання на 20\_\_ - 20\_\_ навчальний рік.

Протокол засідання кафедри «СКС і ГД» від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_

І.о. завідувач кафедри «СКС і ГД» \_\_\_\_\_ А.А. Морозова «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

р.

Оціночні матеріали (оціночні засвідки) по дисципліні «Навчальна ознайомительна практика» проаналізовані і визнані актуальними для використання на 20\_\_ - 20\_\_ навчальний рік.

Протокол засідання кафедри «СКС і ГД» від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_

І.о. завідувач кафедри «СКС і ГД» \_\_\_\_\_ А.А. Морозова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Оціночні матеріали (оціночні засвідки) по дисципліні «Навчальна ознайомительна практика» проаналізовані і визнані актуальними для використання на 20\_\_ - 20\_\_ навчальний рік.

Протокол засідання кафедри «СКС і ГД» від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_

І.о. завідувач кафедри «СКС і ГД» \_\_\_\_\_ А.А. Морозова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)                                                                                                                                             | С.<br>3 |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП                                                                       | 3       |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                                | 9       |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания     | 11      |
| 2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 13      |

## **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-3 Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области

ПК-13: Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)   | Вид учебных занятий, работы <sup>1</sup> , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции <sup>2</sup> | Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup> | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций <sup>4</sup>                                                                               |
|-----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3           | <b>Знать</b>     | методы поиска информации и решения исследовательских задач;                                                                              | Лек, П.р., Ср                                                                                                                       | 1.1-1.7                                               | Контрольные вопросы                                                                                   | Ответы на контрольные вопросы;<br>Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования |
|                 | <b>Уметь</b>     | производить первичную обработку и систематизацию новой информации для решения исследовательских задач в области образования;             | Лек, П.р., Ср                                                                                                                       |                                                       | Практическая работа                                                                                   |                                                                                                                            |
|                 | <b>Владеть</b>   | методами педагогического исследования, навыками поиска и отбора необходимой информации при постановке и решении исследовательских задач; | Лек, П.р., Ср                                                                                                                       |                                                       | Практическая работа                                                                                   |                                                                                                                            |
| ПК-13           | <b>Знать</b>     | формы и методы организации исследовательской деятельности обучающихся, некоторые особенности научной специфики предметной области;       | Лек, П.р., Ср                                                                                                                       | 1.1-1.7                                               | Контрольные вопросы                                                                                   | Ответы на контрольные вопросы;<br>Выполнение практической работы и ее                                                      |
|                 | <b>Уметь</b>     | определять при непосредственном                                                                                                          | Лек, П.р., Ср                                                                                                                       |                                                       | Практическая работа                                                                                   |                                                                                                                            |

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

<sup>3</sup> Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

<sup>4</sup> Необходимо выбрать критерии оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

|  |                |                                                                                                                                         |               |  |                     |                                                                  |
|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|---------------------|------------------------------------------------------------------|
|  |                | руководстве наставника<br>перспективное направление и<br>обосновывать отбор содержания<br>исследовательской деятельности<br>обучающихся |               |  |                     | защита по<br>контрольным<br>вопросам в<br>форме<br>собеседования |
|  | <b>Владеть</b> | некоторыми навыками организации<br>учебно-исследовательской<br>деятельности обучающихся;..                                              | Лек, П.р., Ср |  | Практическая работа |                                                                  |

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Педагогическая практика» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Преддипломная практика» проводится в форме зачёта. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

| Текущий контроль<br>(50 баллов <sup>5</sup> ) |                  |                  |                |                  |                  | Промежуточ<br>ная<br>аттестация<br>(50 баллов) | Итоговое<br>количество<br>баллов по<br>результатам<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации |
|-----------------------------------------------|------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок 1                                        |                  |                  | Блок 2         |                  |                  |                                                |                                                                                                                 |
| Лекцион<br>ные                                | Практи<br>ческие | Лаборат<br>орные | Лекцион<br>ные | Практич<br>еские | Лаборат<br>орные | от 0 до 50                                     | Менее 41<br>балла –                                                                                             |

<sup>5</sup> Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.



|                              |                              |                              |                              |                              |                              |        |                                               |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------|-----------------------------------------------|
| занятия<br>(X <sub>1</sub> ) | занятия<br>(Y <sub>1</sub> ) | занятия<br>(Z <sub>1</sub> ) | занятия<br>(X <sub>2</sub> ) | занятия<br>(Y <sub>2</sub> ) | занятия<br>(Z <sub>2</sub> ) | баллов | не зачтено;<br>Более 41<br>балла –<br>зачтено |
| 5                            | 20                           | -                            | 5                            | 20                           | -                            |        |                                               |
| Сумма баллов за 1 блок = 20  |                              |                              | Сумма баллов за 2 блок = 30  |                              |                              |        |                                               |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

| Вид учебных работ по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество баллов |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 блок            | 2 блок |
| <i>Текущий контроль (50 баллов)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |        |
| Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50                | 25     |
| Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                 | 5      |
| <i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |        |
| Зачет по дисциплине «Современный урок в начальной школе» проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы для промежуточной аттестации. Задание для зачета состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третий – умения и навыки. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 15 баллов, третий – в 20 баллов. За неверно выполненное задание – 0 баллов. |                   |        |
| <b>Сумма баллов по дисциплине 100 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |        |

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

*Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:*

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками выполнения задания практической работы, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и лабораторных занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (зачету) баллы;
- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД. Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

### **1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Практическая работа в форме отчета, защита отчета по контрольным вопросам к практической работе в форме собеседования.

Практическая работа – это один из основных видов работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями практической работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно выполнять эксперименты, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, использования известных закономерностей и статистической обработке экспериментального материала, его аналитического и графического представления, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении практической работы должен показать умение работать с литературой, давать сравнительный анализ известных экспериментальных данных по теме практической работы, обрабатывать массив экспериментальных данных и, главное, – правильно интерпретировать полученные результаты.

Студентам в процессе оформления отчета практической работы необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчеты по практическим работам оформляются в стандартной тетради (12-18 листов).
2. Текст должен быть написан грамотно от руки. Все поля по 2 см.
3. На первом листе отчета должны быть указаны: номер работы, название, цель. Далее приводится краткий теоретический материал по теме (термины, понятия, физические законы), этапы выполнения работы, расчетные формулы.
3. Таблицы с исходной информацией должны иметь концевые (в конце отчета в виде отдельного списка) ссылки на источники информации, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;
4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать (нумерация отдельная по каждой практической работе);
5. Полученные данные представляются в виде таблиц и/или графического материала, обрабатываются с помощью статистических методов. После обработки результаты представляются в виде графиков зависимости  $Y(X)$  с указанием погрешности, проводится их анализ и описание. Работа обязательно должна иметь выводы, сформулированные по результатам.
6. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с порядком упоминания в тексте с указанием: для книг автора, названия литературного источника, города, издательства, года издания, количества страниц; для журнальных статей: авторы, название, журнал, год издания, том, номер, страницы.
7. Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде после отчета о выполнении работы, которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

**2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

Перечень примерных вопросов к Зачету с оценкой:

1. Как Вы разрабатывали научный аппарат исследования?
2. Каков объект и предмет исследования?
3. Какие использованы методы исследования?
4. Какие составляющие включает структура исследования?
5. Какие аргументы подобраны для обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы?
6. Какие трудности встретились в процессе составления библиографического списка?
7. Как следует описывать диагностический инструментарий исследования?
8. Как осуществлялся анализ содержания работы на каждом этапе исследования?
9. Какие рекомендации по оптимизации образовательно-воспитательного процесса в ДОО разработаны по результатам проведенной исследовательской работы?
10. Соответствуют ли рекомендации требованиям наукоемкости, имеют ли оно практико-ориентированный характер?
11. Какие задания по практике вызвали затруднения при выполнении?
12. Какие предложения Вы можете внести по совершенствованию производственной практики?

Критерий оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

**Шкала оценивания**

| Критерии и шкала оценок                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Студент не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах. Нет владения компетенциями. | Ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Студент показывает владение всеми компонентами компетенций дисциплины. |
| до 60%                                                                                                            | 86-100 %                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Не зачтено                                                                                                        | зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## **2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений**

Темы практических работ

### **Задания к практическим занятиям**

по дисциплине «Преддипломная практика»

**подготовить ответы на основные вопросы, подготовить сообщения и выступления, презентационные материалы по вопросам, сделать практические задания**

1. Какие трудности встретились в процессе составления библиографического списка?
2. Как следует описывать диагностический инструментарий исследования?
3. Как осуществлялся анализ содержания работы на каждом этапе исследования?
4. Какие рекомендации по оптимизации образовательно-воспитательного процесса в ДОО разработаны по результатам проведенной исследовательской работы?
5. Соответствуют ли рекомендации требованиям наукоемкости, имеют ли оно практико-ориентированный характер?
6. Какие задания по практике вызвали затруднения при выполнении?
7. Какие предложения Вы можете внести по совершенствованию производственной практики?

«5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине  
«Учебная ознакомительная практика»

| Компетенция | Знать                                                                                                                                       | Оценочные средства                                                      |                        | Уметь                                                                                                                        | Оценочные средства                                |                          | Владеть                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства                                |                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
|             |                                                                                                                                             | текущий контроль                                                        | промежуточный контроль |                                                                                                                              | текущий контроль                                  | промежуточный контроль   |                                                                                                                                                                                                 | текущий контроль                                  | промежуточный контроль  |
| ОПК-3       | Теорию и практику своей предметной области и некоторые способы поиска информации для решения исследовательских задач в области образования; | Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам | Вопросы к зачету №1-23 | Производить первичную обработку и систематизацию новой информации для решения исследовательских задач в области образования; | Выполнение практических работ и оформление отчета | Вопросы к зачету №. 1-23 | Основным набором приёмов обработки, анализа, обобщения, и систематизации получаемых теоретических и эмпирических данных для постановки и решения исследовательских задач в области образования; | Выполнение практических работ и оформление отчета | Вопросы к зачету № 1-23 |

| Компетенция | Знать                                                                                                                              | Оценочные средства                                                      |                        | Уметь                                                                                                                                                       | Оценочные средства                                |                         | Владеть                                                                            | Оценочные средства                                |                         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
|             |                                                                                                                                    | текущий контроль                                                        | промежуточный контроль |                                                                                                                                                             | текущий контроль                                  | промежуточный контроль  |                                                                                    | текущий контроль                                  | промежуточный контроль  |
| ПК-13       | Формы и методы организации исследовательской деятельности обучающихся, некоторые особенности научной специфики предметной области; | Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам | Вопросы к зачету №1-23 | Определять при непосредственном руководстве наставника перспективное направление и обосновывать отбор содержания исследовательской деятельности обучающихся | Выполнение практических работ и оформление отчета | Вопросы к зачету №.1-23 | некоторыми навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; | Выполнение практических работ и оформление отчета | Вопросы к зачету № 1-23 |

Примечание

\* берется из РПД

\*\* сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.